

Аннотация к рабочей программе по родная (русская) литература

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования.

За основу составления рабочей программы взята авторская программа «Родная русская литература» О.М.Александрова – М.:Просвещение, 2020г.

УМК	О.М.Александрова «Родная русская литература» 8 класс О.М.Александрова «Родная русская литература» 9 класс
Учебники и учебные пособия	Автор: О.М.Александрова «Родная русская литература. 8 класс» издательство - М.:Просвещение, 2020г. Автор: О.М.Александрова «Родная русская литература. 9 класс» издательство - М.:Просвещение, 2020г.
Цель изучения предмета (курса)	В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.
Образовательные задачи	Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи : • осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; • формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

	• формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение. В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.
Срок реализации программы	2 года
Место курса в учебном плане	Программа рассчитана: В 8 классе на 0,5 ч в год; В 9 классе на 0,1 ч в год.
Формы контроля при реализации учебной программы	промежуточный